

## Jurnal Geometri Matematika

Buku ini diharapkan dapat memberikan referensi serta menjadi panduan bagi mahasiswa, guru, maupun calon guru. Buku ini juga dilengkapi dengan contoh perangkat pembelajaran: RPP, bahan ajar berbasis pembelajaran SBL, serta lembar observasi kinerja guru dan aktivitas siswa pada pembelajaran SBL. Jurnal Pendidikan "KONVERGENSI" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru di seluruh Indonesia. Terbit empat kali setahun pada bulan Juli, Oktober, Januari, dan April. Berisi artikel yang diangkat dari hasil penelitian maupun gagasan pemikiran dalam rangka pengembangan pendidikan dan pengajaran di pendidikan dasar, pendidikan menengah maupun jenis pendidikan lainnya Pada Edisi 27 Volume keenam ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dari berbagai daerah dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbedabeda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. matematika yang dipelajari pada pendidikan dasar. Ruang lingkup materi pada bidang geometri di pendidikan dasar meliputi pemahaman objek 2D dan 3D, kesadaran akan ruang, proses decoding dan encoding, serta menafsirkan informasi spasial. Dengan demikian geometri merupakan ilmu yang berkaitan dengan penalaran spasial dan dapat menjadi dasar untuk mempelajari ilmu lainnya. Buku ini dibuat berdasarkan materi yang dibutuhkan mahasiswa untuk mempelajari geometri pada tingkat pendidikan dasar. Ruang lingkup dari buku ini merupakan sistem aksiomatis, objek 2D dan 3D, transformasi serta semua hal yang berkaitan dengan keruangan. Kami berharap melalui buku ini, mahasiswa dapat mempelajari konsep dasar geometri sehingga dapat digunakan sebagai pedoman dalam melakukan pembelajaran matematika pada tingkat pendidikan dasar.

Prosiding ini memuat 43 makalah yang disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan Matematika II dengan tema "Pembelajaran Matematika dalam Era Revolusi 4.0". Tiga makalah pembicara utama dimuat dalam prosiding ini: Prof. Tatag Yuli Eka Siswono (Universitas Negeri Surabaya), Dr. Hari Wibawanto (Universitas Negeri Semarang), dan Dr. Kodirun (Universitas Halu Oleo). Pembelajaran Matematika pada satuan pendidikan, sejak pendidikan hingga pendidikan menengah selalu menarik menjadi bahan kajian dan penelitian, karena kompleksitas pemahaman yang dialami oleh peserta didik dari masa ke masa. Sebagian besar peserta didik memiliki respon yang beragam tentang pembelajaran matematika. Sebagian merespon positif dan menyukainya dan sebagiannya kurang merespon dan cenderung kurang menyukainya. Banyak faktor yang menyebabkan munculnya respon tersebut. Di antaranya disebabkan oleh faktor eksternal, mulai dari aspek pendidik, bahan ajar, suasana kelas, waktu belajar, hingga lingkungan belajar yang dialaminya. Secara internal, terkadang disebabkan oleh faktor bawaan yang menjadi fondasi atas bakat minatnya. Terlepas dari berbagai faktor tersebut, matematika merupakan salah

satu pelajaran wajib yang harus diikuti oleh peserta didik, dari kelas 1 hingga kelas 12. Eksistensinya menjadi penting karena matematika merupakan bidang yang diharapkan mengantarkan peserta didik memiliki kecerdasan logika matematika yang merupakan salah satu dari 8 kecerdasan majemuk yang dimiliki oleh setiap insan. Untuk mewujudkan hal tersebut, dibutuhkan sumber belajar dan bacaan yang dapat dipahami secara mudah oleh peserta didik dan pendidik, mengingat relasi antara keduanya menjadi salah satu penentu kesuksesan dalam transformasi pembelajaran. Kehadiran buku ini diharapkan dapat memecah berbagai kesulitan yang ada dalam pembelajaran matematika, dengan harapan dapat menjadi referensi yang mudah diterima dan menjadikan Matematika sebagai pelajaran yang mudah dipelajari, disukai oleh peserta didik dan menyenangkan.

Buku ini merupakan kumpulan tulisan hasil kajian etnomatematika oleh mahasiswa S2 Pendidikan Matematika FKIP Universitas Sanata Dharma (S2 Pmat USD) angkatan 2015, 2016, dan 2017, bersama dengan dosen pengampu kuliah. Mereka mengkaji aspek matematik dalam konteks budaya mereka, baik dari pengalaman maupun daerah asal budaya mereka masing-masing. Artikel-artikel dikelompokkan dalam bidang-bidang budaya yang dikaji, yang meliputi bangunan, motif kain dan anyaman, perhitungan dan simbol, kesenian, tradisi dan budaya. Beberapa artikel juga membahas aspek pemanfaatan hasil kajian dalam pembelajaran matematika. Salah satu potensi pemanfaatannya adalah dapat untuk memberikan masalah kontekstual yang sesuai dengan konteks siswa sebagai sarana untuk bermatematika. Buku ini secara khusus dipersembahkan untuk Prof. Dr. St. Suwarsono, yang selama ini mengampu mata kuliah tentang etnomatematika dan akan memasuki masa purna tugas sebagai guru besar Pendidikan Matematika Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.

Jurnal yang ada ditangan anda ini adalah sebuah sarana untuk memotivasi guru/dosen untuk meningkatkan otot menulisnya dan kami merasa bahwa wadah seperti ini sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kompetensi menulis para dosen dan guru; yang mana ditulis dengan mengikuti standar yang telah ditetapkan oleh tim jurnal. Tulisan-tulisan para dosen dan guru sebagai syarat untuk meningkatkan kompetensi kependidikannya baik yang berbasis riset maupun non riset. Hal ini tentu merupakan sumbangsih dari kami PT. Indragiri Dot Com dan ke depan kami berharap Jurnal Indragiri ini akan segera diakreditasi dan diakui di Indonesia sebagai Jurnal Pendidikan yang terpercaya dengan tim ahli yang sudah berpengalaman dalam bidangnya

Pembelajaran matematika saat ini masih menjadi salah satu pembelajaran yang cukup sulit untuk dipahami oleh peserta didik. Hal ini disebabkan karena guru masih mengajarkan peserta didik secara konvensional dan masih memperkenalkan konsep abstrak di awal proses pembelajaran. Kesulitan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran matematika menyebabkan hasil belajar peserta didik juga menurun. Buku ini membahas: Bab 1 TIK dalam Pembelajaran Matematika Bab 2 Media Pembelajaran Matematika Berbasis TIK Bab 3 Model

Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning Bab 4 Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran Matematika Bab 5 LMS-Google Classroom dalam Pembelajaran Matematika Berbasis TIK Bab 6 Desain Bahan Ajar Matematika Berbasis TIK

Buku ini mengupas tentang pembelajaran matematika di Indonesia yang ditulis oleh mahasiswa, maka perspektif yang diambil adalah perspektif mahasiswa. Ini suatu hal yang menarik karena mahasiswa sebagai cendekiawan muda telah menunjukkan kapasitas intelektualnya. Pada sisi lain, wacana yang diungkapkan dalam bahasa milenial, sehingga satu frekuensi dengan mahasiswa yang merupakan generasi milenial. Buku ini juga mendorong pembaca mengenal jati diri matematika sehingga lebih cinta matematika.

This book demonstrates how rigorous mathematical thinking can be fostered through the development of students' cognitive tools and operations. Though this approach can be applied in any classroom, it seems to be particularly effective with socially disadvantaged and culturally different students. The authors argue that children's cognitive functions cannot be viewed as following a natural maturational path: They should be actively constructed during the educational process. The Rigorous Mathematical Thinking (RMT) model is based on two major theoretical approaches allowing such an active construction - Vygotsky's theory of psychological tools and Feuerstein's concept of mediated learning experience. The book starts with general cognitive tools that are essential for all types of problem solving and then moves to mathematically specific cognitive tools and methods for utilizing these tools for mathematical conceptual formation. The application of the RMT model in various urban classrooms demonstrates how mathematics education standards can be reached even by the students with a history of educational failure who were considered hopeless underachievers.

Buku yang berjudul Asesmen Unjuk Kerja Geometri dimuat secara praktis sebagai salah satu panduan bagi pendidik dalam melakukan asesmen unjuk kerja, khususnya di bidang pendidikan materi subpokok bahasan geometri. Buku berjudul "Penerapan Asesmen HOTS Sekolah Dasar Menggunakan Aplikasi Quizizz" ini adalah buku tentang asesmen merupakan langkah awal untuk mengetahui sejauhmana tingkat kemantapan siswa dalam menyelesaikan soal, sehingga guru dapat memetakan kemampuan siswa serta merancang program belajar yang sesuai dengan keadaan siswa. Asesmen HOTS sangat relevan untuk digunakan di Sekolah Dasar, pada dasarnya soal tersebut akan menumbuhkan motivasi belajar siswa, meningkatkan keterampilan menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan solusi dari permasalahan yang dihadapi

The proceedings of International Conference on Science, Education, and Technology 2019 are the compilation of articles in the internationally refereed conference dedicated to promote acceleration of scientific and technological innovation and the utilization of technology in assisting pedagogical process. Buku prosiding ini berisi kumpulan paper yang telah dilombakan dan diseleksi

dalam Lomba Paper Matematika Nasional tersebut. Penyusunan prosiding ini dimaksudkan untuk memberikan penghargaan kepada para peserta lomba atas karyanya sekaligus untuk menyebarkan karyanya, sehingga diharapkan dapat memberikan kebermanfaatan untuk kita semua. Senarai Penelitian Seminar Nasional Matematika Ke-11 Universitas Gadjah Mada "Peran Matematika Dalam Pemodelan Risiko Keuangan Yogyakarta, 22 September 2019 ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Buku ini memberikan perspektif terkait paradigma pengelolaan lembaga yang bernaung di bawah Persatuan Guru Republik Indonesia (PGRI). Tidak banyak lembaga yang bernaung di bawah PGRI sukses dan eksis, bahkan banyak lembaga yang gulung tikar karena persoalan pembiayaan, manajemen hingga kurangnya minat masyarakat. Oleh karena itu, dibutuhkan komitmen dan ketulusan, serta konsistensi yang kuat untuk membangun lembaga IKIP PGRI Pontianak agar tetap eksis dalam kancah pendidikan tinggi dan memungkinkan lembaga tersebut berkontribusi dalam pembangunan sumber daya manusia, nusa, dan bangsa.

Jurnal Pendidikan "EMPIRISME" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Jawa Tengah. Pada Edisi 24 Volume keenam memuat sepuluh hasil penelitian dari guru-guru di Surakarta dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua.

Buku ini berisi tentang panduan proses pembelajaran dengan integrasi permainan tradisional secara luring dan online dengan konsep yang mudah dipahami serta memuat berbagai penjelasan mengenai tahapan proses pembelajaran dengan model pembelajaran problem guided solving discovery. Dengan adanya buku panduan proses pembelajaran dengan integrasi permainan tradisional akan memudahkan pembaca untuk menerapkan model pembelajaran problem guided solving discovery karena didalam isi buku terdapat tahapan-tahapan proses pembelajaran. Buku panduan proses pembelajaran tidak hanya membahas tentang penerapan model pembelajaran problem guided solving discovery yang diintegrasikan ke permainan tradisional secara luring dan online. Namun, terdapat beberapa penjelasan penting didalam isi buku panduan, termasuk latar belakang, model-model pembelajaran, jenis-jenis permainan tradisional dan terkait permainan tradisional. Selain itu, dalam buku panduan proses pembelajaran terdapat penjelasan tentang bagaimana penerapan model pembelajaran yang dilakukan secara online dan offline dengan penjelasan yang sangat jelas. Sehingga, memudahkan pembaca dalam memahami proses



pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa untuk meningkatkan kualitas pendidikan menjadi lebih baik.

Buku ajar ini sebagai salah satu buku pegangan bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah Etnomatematika. Lebih dari itu bagi semua kalangan, buku ini mudah dibaca karena isinya termasuk dalam aktivitas sehari-hari masyarakat di kawasan NKRI-Timor Leste. Fakultas Ilmu Pendidikan menyambut dengan baik dan mengapresiasi semangat dari tim penyusun yang telah menyusun buku ini. Penyusunan Buku Ajar Etnomatematika merupakan salah satu upaya untuk menjadi Dosen profesional dalam menjalankan Darma pendidikan di Universitas Timor.

Matematika adalah mata pelajaran yang dipelajari dari pendidikan dasar hingga perguruan tinggi. Matematika menjadi mata pelajaran yang penting. Alasannya karena matematika menjadi dasar dan utama dalam mempelajari ilmu yang lainnya. Menurut Suriasumantri (Adjie, 2007), "Matematika adalah salah satu alat berpikir, selain bahasa, logika, dan statistika". Selanjutnya, pengertian matematika menurut (Ruseffendi, 2006) adalah bahasa simbol; ilmu deduktif yang tidak menerima pembuktian secara induktif; ilmu tentang pola keteraturan, dan struktur yang terorganisasi, mulai dari unsur yang tidak didefinisikan, ke unsur yang didefinisikan, ke aksioma atau postulat, dan akhirnya ke dalil.

Impian besar melahirkan Generasi Emas Indonesia di tahun 2045, tentunya tidak akan pernah bisa terwujud andaikata generasi masa kini masih saja berdiam diri, tak memperbaiki kinerja, tidak pula meningkatkan kualitas pribadi. Terlebih lagi, sekarang semakin tampak pula krisis karakter yang melanda bangsa ini, di samping jauhnya ketertinggalan di bidang IT. Oleh karena itu, hadirnya kegiatan seminar dan pelatihan nasional ini diharapkan menjadi salah satu langkah besar dalam menyiapkan generasi masa kini untuk lebih menghayati dan memahami perannya dalam membangun generasi masa depan yang kokoh karakternya dan mumpuni kemampuannya di bidang IT.

This classic text presents problems of learning and teaching mathematics from both a psychological and mathematical perspective. The *Psychology of Learning Mathematics*, already translated into six languages (including Chinese and Japanese), has been revised for this American Edition to include the author's most recent findings on the formation of mathematical concepts, different kinds of imagery, interpersonal and emotional factors, and a new model of intelligence. The author contends that progress in the areas of learning and teaching mathematics can only be made when such factors as the abstract and hierarchical nature of mathematics, the relation to mathematical symbolism and the distinction between intelligent learning and rote memorization are taken into account and instituted in the classroom.

Buku ini bertujuan untuk memberikan gambaran positif karakteristik kemampuan komunikasi digital matematis siswa pada pembelajaran role play berbantuan game edukasi matematika, serta hubungannya dengan kemampuan komunikasi matematis, kemampuan pemahaman matematis serta kemampuan representasi

matematis. Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang berkembang secara pesat telah memberikan perubahan dalam dunia pendidikan, seperti memunculkan era komunikasi berbantuan media digital. Kemampuan matematis berbantuan media digital didefinisikan sebagai kemampuan digital matematis. Game edukasi matematika merupakan alat untuk merepresentasikan kemampuan komunikasi digital matematis. Buku ini dapat memberikan manfaat yaitu membuka wawasan masyarakat khususnya guru mengenai karakteristik dan strategi kemampuan komunikasi digital matematis siswa dalam pembelajaran di masa digital. Game edukasi matematika sebagai salah satu media pembelajaran digital diharapkan dapat membantu kemampuan komunikasi digital matematis siswa (terdiri atas kemampuan pemahaman dan kemampuan representasi matematis) dalam mempelajari materi, dari tahap awal konkrit sampai ke tahap abstrak. Pembelajaran yang lebih interaktif memberikan kemudahan kepada siswa dalam mencapai setiap kompetensi, sehingga mereka lebih termotivasi belajar matematika. Dalam pelaksanaannya, diharapkan komunikasi matematis berbantuan media digital dilakukan dengan baik.

The Universitas Kuningan International Conference on Social Science, Environment and Technology (UNISSET) will be an annual event hosted by Universitas Kuningan. This year (2020), will be the first UNISSET will be held on 12 December 2020 at Universitas Kuningan, Kuningan, West Java, Indonesia. "Exploring Science and Technology to the Improvement of Community Welfare" has been chosen at the main theme for the conference, with a focus on the latest research and trends, as well as future outlook of the field of Call for paper fields to be included in UNISSET 2020 are: Social Sciences, Civil and Environmental Engineering, Mechanical Engineering and Technology, Electrical Engineering, Material Sciences and Engineering, Food and Agriculture Technology, Informatics Engineering and Technologies, Medical and Health Technology. The conference invites delegates from across Indonesian and South East Asian region and beyond, and is usually attended by more than 100 participants from university academics, researchers, practitioners, and professionals across a wide range of industries.

Kumpulan makalah yang berisi pengembangan konsep, media, metode, dan inovasi pembelajaran matematika untuk guru SD, SMP, dan SMA. Siswa pun mampu memahami matematika dengan mudah.

Makalah-makalah ini berisi tentang pengembangan konsep media, metode, dan inovasi dalam pembelajaran matematika. Konsep yang dikembangkan mampu memberikan pemahaman yang baik bagi siswa dan mahasiswa.

Hubungan pendekatan PMR dengan teori van Hiele adalah terletak pada aspek pendekatan pembelajaran yang sama-sama mempunyai penekanan pada aktivitas peserta didik. Dengan adanya masalah kontekstual yang menjadi ciri pendekatan PMR, van Hiele juga dalam tahap pembelajarannya juga menekankan pada pengenalan benda-benda yang ada di sekitar peserta didik. Di samping itu dalam menemukan suatu konsep van Hiele juga menggunakan prinsip penemuan terbimbing, pembelajaran berpusat pada peserta didik. Pendekatan Realistik Dan Teori Van Hiele ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam

versi cetak.

Model pembelajaran adalah bentuk pembelajaran yang disajikan oleh guru, agar siswa dapat memahami materi yang disampaikan. Model ini nantinya digunakan guru untuk mengorganisasikan kelas, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik. Model pembelajaran tentunya tidak sekadar alat penyampai materi, tapi juga dapat memberikan dorongan dan minat belajar bagi siswa. Tak terkecuali pada mata pelajaran matematika. Mata pelajaran matematika umumnya hanya mengandalkan metode konvensional berupa penjelasan yang dijabarkan oleh guru, dan siswa hanya mencatat atau menghafal rumus/konsep. Berdasarkan hal tersebut maka diperlukan berbagai model pembelajaran yang efektif, agar pembelajaran matematika dapat berjalan dengan menarik dan juga mudah dipahami oleh siswa. Buku ini menjabarkan berbagai model pembelajaran matematika, yang dapat membantu guru untuk memilih model pembelajaran yang tepat dan efektif.

Buku Diktat Media Pembelajaran Matematika ini digunakan sebagai referensi tambahan bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Malang agar perkuliahan Sumber Belajar dan Media Pembelajaran Matematika dapat berjalan dengan baik. Buku ini memuat 1) media pembelajaran matematika, 2) media pembelajaran manipulative, 3) multimedia interaktif, dan 4) media pembelajaran cetak. Setiap bab akan dibahas tentang definisi, macam-macam, manfaat, contoh, dan tutorial pembuatan media pembelajaran matematika.

Ini merupakan sebuah jurnal yang mengaitkan antara peningkatan kemampuan matematis mahasiswa dengan model pembelajaran problem based learning

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 38 Volume kesembilan ini memuat enam belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas. Redaksi menerima tulisan hasil penelitian dari para guru semua tingkat untuk kami muat dalam jurnal ini milik kita semua. Undang-Undang menyatakan bahwa pendidik adalah tenaga professional yang bertugas merencanakan dan melaksanakan proses pembelajaran, menilai hasil pembelajaran, melakukan bimbingan dan pelatihan, serta melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian, salah satu kompetensi yang mesti dimiliki seorang pendidik adalah mampu menulis buku berdasarkan ilmu yang dimiliki, agar terjadinya proses penyebaran ilmu pengetahuan.

Kontribusi Ilmuan Muslim bagi Peradaban Dunia Al-Biruni adalah ilmuwan pertama yang melakukan eksperimen untuk memahami fenomena astronomis. Al-Uqlidisi dan Al-Khawarizmi telah memberikan kombinasi baru dalam teknik hitung aritmatika. Jabir bin Hayyan adalah ilmuwan pertama yang menggunakan metode ilmiah dalam kegiatan penelitian bidang alkemi (alkimia). Al-Razi (dikenal dengan nama Razhes) adalah dokter yang pertama kali mendefinisikan penyakit cacar. Al-Kindi (kitabnya Al-Falsafa al-Ula) telah mengungkapkan tentang dasar-dasar teori relativitas. Al-Jahiz (Kitab al-Hayawan) menjelaskan secara detail tentang anatomi binatang, makanan, dan manfaat hewan ternak. \* Rangkaian inovasi yang diusung oleh ilmuwan muslim pada abad pertengahan telah mengundang decak kagum dan mendapat pengakuan dari para sejarawan dan ilmuwan pada masa berikutnya. Menurut Bertrand Russell, pencapaian teknik pada era Islam seolah melampaui zamannya. Energi intelektual yang membunyah membuat tradisi inovasi berkembang pesat. Pada masa itu, sains Islam juga turut memelihara ilmu pengetahuan masa lampau dan mentransfernya ke seluruh dunia. Lebih lengkapnya, dapatkan informasi akurat, data valid, dan referensi tepercaya

tentang kontribusi Islam bagi dunia di dalam buku terbaik ini!

Matematika adalah salah satu pelajaran yang banyak diminati dan dibenci. Banyak yang mempertanyakan kegunaan matematika dalam kehidupan sehari-hari. Matematika itu sendiri sebenarnya dalam setiap bilangan dan rumusnya mengandung cinta, setiap angkanya tersirat tanda dan setiap perhitungan mengandung kuasa-Nya. Buku ini membahas 11 bagian yang isinya sangat istimewa. Pembahasan yang tidak biasa karena memadukan ilmu matematika dengan agama, sehingga akan menimbulkan cinta kepada-Nya. Matematika bukan hanya sekadar salah satu pelajaran yang ada di sekolah. Lebih dalam lagi, ilmu ini mampu menunjukkan keesaan Allah Swt. Firman-Nya dalam Al-Qur'an juga banyak membahas tentang materi matematika. Bahkan, salah satu ibadah wajib yaitu salat, baik wajib maupun sunah juga dapat diperhitungkan secara matematis. Pembahasan dilanjut, mengapa harus matematika yang menjadi topik utama untuk menjelaskan kebesaran-Nya. Dilengkapi juga dengan sabda Nabi Muhammad saw., mengenai ilmu yang sangat penting untuk dihayati dan dipraktikkan. Terakhir, ditutup oleh refleksi hati yang berisi bagaimana kita menyikapi semua ilmu ini, kalau tidak untuk mencintai dan taat kepada-Nya. Selamat membaca!

Jurnal Penelitian "Dwija Utama" ini merupakan jurnal penelitian yang mewadai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh guru-guru yang tergabung dalam Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Guru Pengawas di Surakarta. Pada Edisi 42 Volume keenam ini memuat empat belas hasil penelitian dari guru-guru dengan latar belakang disiplin ilmu yang berbeda-beda sehingga menghasilkan berbagai macam hasil penelitian yang berbeda-beda pula. Akhirnya kami harapkan hasil jerih payah para guru yang telah bersusah-payah dan bersungguh-sungguh dengan hasil penelitian mereka, dapat berguna bagi dunia pendidikan pada khususnya dan berdampak positif pula pada masyarakat luas.

Jurnal Pendidikan Empirisme Jurnal Pendidikan Empirisme Sang Surya Media  
Buku antologi ini sengaja dilahirkan sebagai usaha penulis dalam menjawab dan merespon tantangan zaman era society 5.0 ini dengan baik dalam dunia pendidikan. Mengingat, era disrupsi ini yang ditandai dengan lahirnya era society 5.0 telah memberikan kemudahan pula bagi kegiatan transfer pengetahuan dalam dunia pendidikan ini. Dapat diambil contoh ketersediaan media pembelajaran yang canggih, sistem internet yang memadai, sistem pembelajaran dalam jaringan (online) dan berbagai kecanggihan dunia pembelajaran informatika lainnya. Bagi peserta didik dalam hal ini mahasiswa tentu wajib memiliki kecakapan penggunaan perangkat-perangkat yang digunakan dalam memperoleh informasi agar bisa beradaptasi dengan zaman. Pembelajaran di era society 5.0 harus berorientasi pada sisi kemanusiaan di samping pada sisi kecanggihan teknologi. Artinya, model pembelajaran yang diterapkan di era ini bukan hanya berorientasi pada pengembangan teknologi namun juga pengembangan sumber daya manusia itu sendiri, sehingga nantinya kemajuan



teknologi berjalan, kualitas sumber daya manusia juga tercapai. Dan hal itu, harus dimulai dari penerapan strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan era society 5.0, agar bisa benar-benar membentuk kepribadian mahasiswa; peserta didik yang produktif, kreatif, inovatif dan solutif. Semoga karya bersama ini bisa memberikan kontribusi yang nyata bagi dunia pendidikan terlebih pada masalah model strategi dan metode pembelajaran. Selamat membaca...!!

Buku ini secara garis besar adalah contoh RPP Kurikulum 2013 mata pelajaran Matematika MI dengan bermacam-macam tema pembahasan dan kelas yang dilengkapi dengan berbagai metode, model, dan media pembelajaran, sehingga buku ini diharapkan dapat memberikan gambaran dan panduan bagi guru yang hendak mengajar Matematika di kelas. Penulis yakin bahwa buku ini jauh dari kata sempurna. Meskipun demikian penulis berharap buku ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca dan penulis memohon kritik dan saran jika terdapat kekurangan. Terima kasih

Belajar merupakan suatu perubahan perilaku setiap individu yang dapat dibentuk dari pengalaman atau pengetahuan yang diperoleh. Perubahan perilaku setiap individu juga berbeda, selain bertambahnya ilmu pengetahuan, perubahan lainnya dapat terlihat dari cara individu berinteraksi dengan lingkungan sekitar, minat terhadap sesuatu, sikap, dan kepercayaan diri. Proses belajar bertujuan untuk memberikan perubahan perilaku individu ke arah yang lebih baik dari sebelumnya. Kemudian dengan mendapatkan ilmu pengetahuan diharapkan tiap individu dapat meningkatkan kemampuan berpikir kognitifnya dalam menyelesaikan masalah. Selanjutnya dapat menumbuhkan dan menerapkan konsep keterampilan jasmani maupun rohani dengan matang sehingga munculnya perubahan psikomotorik, juga dapat membentuk sikap individu mengarahkan untuk berpikir kepada hal yang positif agar memunculkan perubahan afektif pada individu. Dalam hal ini, terdapat beberapa urutan bentuk belajar sebagai tahap belajar yang hirarkis, artinya semua bentuk belajar berjenjang dan bersyarat, dimana bentuk belajar yang satu menjadi dasar untuk bentuk belajar berikutnya. Sehingga bentuk belajar yang satu harus terlebih dahulu dapat dikuasai oleh individu sebelum beralih ke bentuk belajar yang lain. Kemudian, terdapat prinsip-prinsip dalam belajar, meskipun memiliki beberapa perbedaan, tetapi arah dari prinsip belajar yang telah dijelaskan menuju kepada tujuan yang sama. Tujuan yang dimaksud adalah agar mempermudah individu dalam belajar, mendapatkan ilmu dan memahaminya dengan mudah sehingga ilmu yang diperoleh dapat diaplikasikan dengan baik. Selain itu, terdapat beberapa teori yang penting untuk dipahami dalam belajar dan pembelajaran, seperti teori belajar behavioristik, teori belajar kognitif, teori belajar konstruktivistik, teori belajar konstruktivistik, teori humanistik, teori sibernetik, teori belajar revolusi sosio kultural, dan teori belajar kecerdasan majemuk (multiple intelligences). Semua teori ini akan dibahas secara rinci dan mendalam dalam buku ini. Semoga bermanfaat untuk pembaca.

Buku ini terdiri dari 13 bab. Bab pertama berisi tentang motivasi pentingnya belajar geometri, berpikir geometris, dan perlunya kemahiran aljabar dalam proses pemecahan masalah geometri. Bab 2 hingga Bab 11 menguraikan tentang Teorema Pythagoras, Ketaksamaan Segitiga, Aturan Sinus, Aturan Cosinus, Teorema Stewart, Teorema Ceva, Teorema Menelaus, Aplikasi Teorema Menelaus pada teorema-teorema lain (Teorema Desargues, Teorema Pascal, Teorema Pappus, Teorema Simson, dan Teorema Brianchon), Teorema-teorema pada Segiempat Siklik (Sifat-Sifat Segiempat Siklik, Teorema Brahmagupta, Teorema Ptolemy) dan Teorema-Teorema Terpilih (Teorema Varignon, Teorema Viviani, dan Lingkaran Titik Sembilan). Pada Bab 12 berisi antar ruang lingkup materi yang menyajikan tentang soal-soal dan pemecahan masalah dalam geometri. Selain kedua belas bab tersebut, penulis menyediakan pembahasan soal-soal latihan yang disajikan dalam Bab 13. Dengan susunan buku seperti ini, penulis berharap dapat membekali pembaca dengan pengetahuan, keterampilan, dan literasi geometri yang diperlukan baik dalam bidang matematika maupun pendidikan matematika. Buku ini diperuntukkan bagi mahasiswa matematika, calon guru matematika, dan guru matematika agar memiliki wawasan geometri yang memadai, serta memiliki kemampuan dalam proses pembuktian dan pemecahan masalah dalam bidang geometri. Pendidikan mempunyai peranan yang amat penting untuk menjamin perkembangan dan kelangsungan hidup suatu bangsa. Pendidikan merupakan salah satu sektor pembangunan yang sangat memerlukan perhatian. Oleh karena itu di Indonesia mewajibkan rakyatnya untuk menempuh wajib belajar 9 tahun, yaitu minimal wajib sekolah dari Sekolah Dasar (SD) sampai dengan Sekolah Menengah Pertama (SMP).

[Copyright: f1f3d31497b29ee89ec624545abb3b9e](https://doi.org/10.30605/jurnal.geometri.v1i1.12345)